



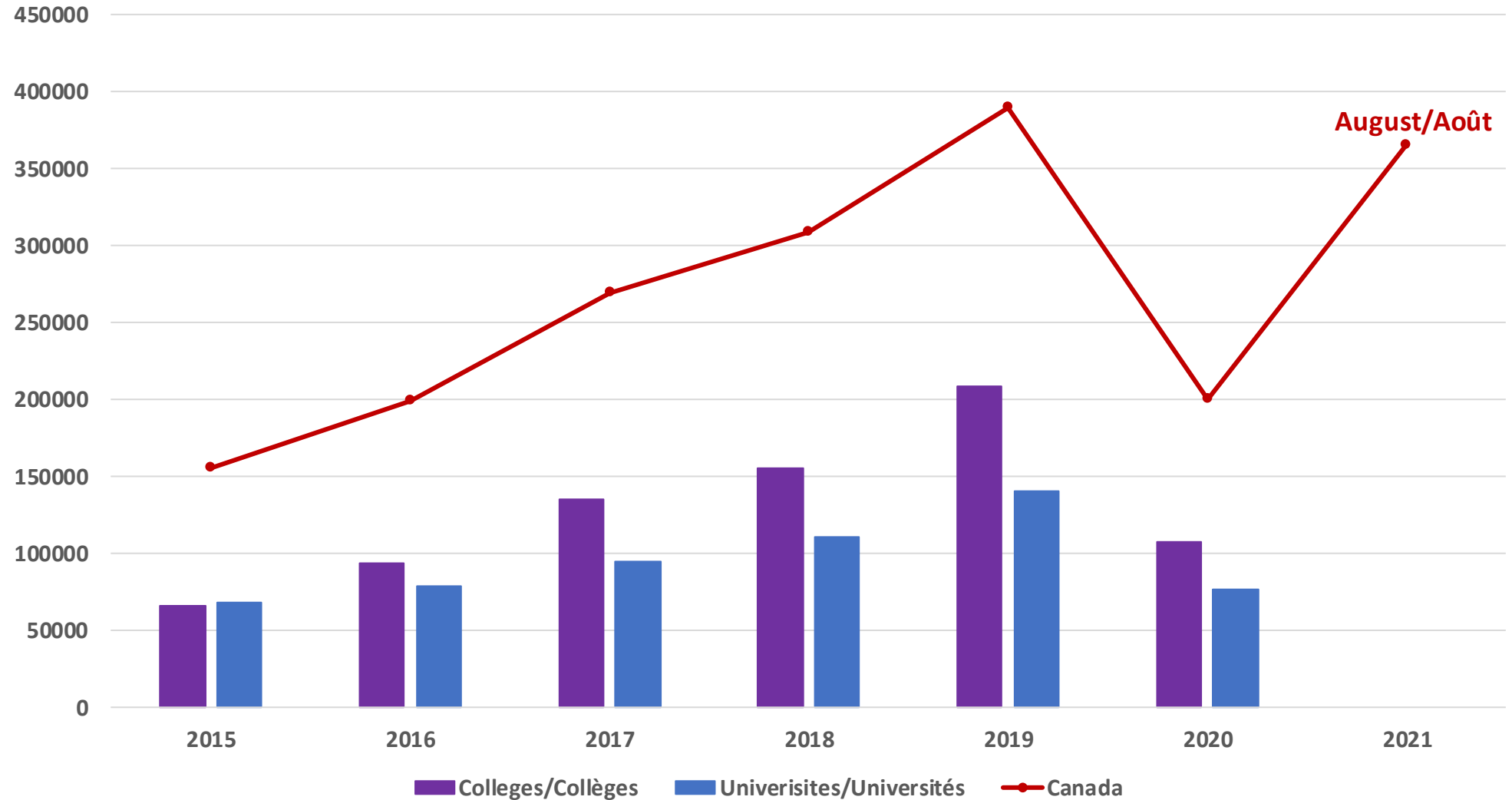
COLLEGES &
INSTITUTES
CANADA

COLLÈGES &
INSTITUTS
CANADA

Information shared during a Work Session for CIGan members, November 10th, 2021
Informations partagées lors d'une séance de travail avec les membres de CIGan le 10 novembre 2021

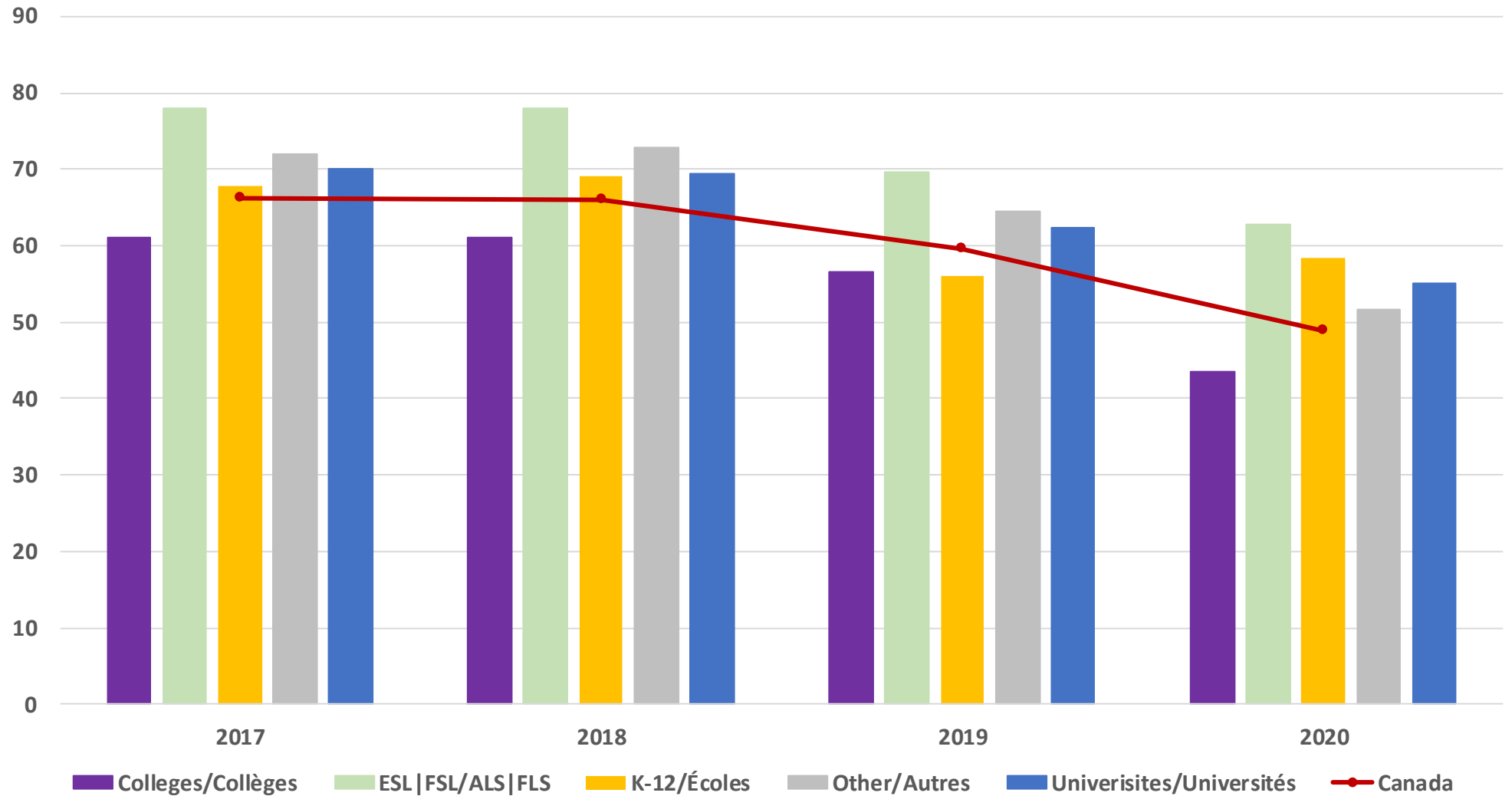


Study Permits Applications Processed by Study Level (College and University) Demandes de permis d'études traités selon le niveau d'études (collège et université)





Study Permits Applications - Approval Rate by Study Level Demandes de permis d'études et taux d'approbation selon le niveau d'études





International Students in Canada by Study Level (College) and Calendar Year Étudiants internationaux au Canada selon le niveau d'étude (collège) et l'année civile

City/Ville	2015	2016	2017	2018	2019	Δ %
India/Inde	46,627	67,996	107,222	153,887	203,398	34.3%
China/Chine	30,210	32,155	32,814	32,437	31,760	1.0%
Vietnam	2,966	4,280	8,139	12,384	14,792	37.9%
South Korea/Corée du sud	8,659	10,522	11,851	12,686	13,433	9.2%
Brazil/Brésil	3,572	5,515	7,837	10,131	11,491	26.3%
France	4,731	5,490	6,336	7,295	8,462	12.3%
Philippines	1,206	2,455	3,223	4,444	6,777	41.2%
Mexico/Mexique	1,813	2,179	2,915	3,806	4,837	21.7%
Colombia/Colombie	549	868	1,459	2,457	3,725	46.7%
Iran	300	413	806	1,755	3,558	64.0%
Japan/Japon	2,428	2,854	3,087	3,234	3,488	7.5%
Nigeria/Nigéria	3,516	3,715	3,411	3,284	3,418	-0.6%
Taiwan/Taiwan	1,335	1,792	2,120	2,431	2,907	16.8%
USA/États-Unis	2,491	2,509	2,596	2,668	2,625	1.1%
Jamaica/Jamaïque	1,555	2,057	2,166	2,264	2,621	11.0%
Bangladesh	396	434	747	1,533	2,483	44.4%
Morocco/Maroc	1,048	1,026	1,148	1,486	2,249	16.5%
Turkey/Turquie	569	871	1,320	1,786	2,194	31.0%
Ukraine	1,676	2,215	2,416	2,376	2,135	5.0%
Russia/Russie	1,784	1,676	1,500	1,402	1,438	-4.2%



International Students in Canada by Study Level (College), City, and Calendar Year Étudiants internationaux au Canada selon le niveau d'étude (collège), la ville, et l'année civile

City/Ville	2015	2016	2017	2018	2019	Δ %
Toronto	38.1%	37.8%	38.2%	35.6%	33.1%	-1.3%
Vancouver	18.0%	18.0%	17.2%	16.6%	16.0%	-0.5%
Montréal	6.6%	6.5%	6.2%	6.8%	8.9%	0.6%
Kitchener - Cambridge - Waterloo	2.0%	2.2%	2.5%	3.6%	4.5%	0.6%
London	3.2%	3.6%	3.6%	3.7%	3.5%	0.1%
Windsor	0.6%	0.8%	1.6%	2.4%	3.1%	0.6%
Ottawa	2.6%	2.5%	2.4%	2.4%	2.3%	-0.1%
St. Catharines - Niagara	2.5%	2.6%	2.6%	2.9%	2.3%	-0.1%
Calgary	2.3%	2.1%	1.9%	1.9%	1.9%	-0.1%
Winnipeg	2.3%	2.3%	2.2%	2.1%	1.9%	-0.1%
Hamilton	2.5%	2.4%	2.2%	2.0%	1.8%	-0.2%
Barrie	1.5%	1.6%	1.6%	1.7%	1.7%	0.1%
Edmonton	2.1%	2.2%	1.8%	1.5%	1.4%	-0.2%
Peterborough	0.9%	0.9%	1.3%	1.3%	1.2%	0.1%
Greater Sudbury	0.5%	0.7%	1.0%	1.1%	1.1%	0.1%
Oshawa	0.7%	0.7%	0.9%	1.0%	0.9%	0.1%
Kingston		0.8%	1.1%	1.0%	0.8%	0.1%
Victoria	1.2%	1.2%	1.0%	0.9%	0.8%	-0.1%
Other/Autre	1.6%	0.9%			0.7%	-0.2%
Sarnia	1.0%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	-0.1%



Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*




The Role of International Students
in supporting Canada's immigration and
inclusive economic growth objectives

June 2021



Le rôle des étudiants internationaux
dans la réalisation des objectifs
d'immigration et de croissance économique
inclusive du Canada

juin 2021





Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*

Attracting International Students Post COVID-19

1. Adapt existing policies regarding study permits, post-graduate work-permits (PGWPs), and permanent resident eligibility.
2. Develop new policies that better reflect the evolving education and training landscape.
3. Recognize Canadian institutions' programs and micro-credentials complete abroad in all immigration pathways

Attirer les étudiants internationaux après la pandémie de COVID-19

1. Adapter les politiques actuelles concernant les permis d'études, les permis de travail post-diplôme (PTPD) et l'admissibilité à la résidence permanente.
2. Élaborer de nouvelles politiques qui reflètent l'évolution du contexte dans lequel sont offertes l'éducation et la formation.
3. Reconnaître les programmes et les microcertifications complètes à partir de l'étranger dans des établissements canadiens, et ce pour toutes les voies d'accès à l'immigration.



Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*

Modernizing the International Student Application Process

4. Develop and implement an information sharing mechanism in collaboration with CICan and other public stakeholders
5. Remove the requirement of a Co-op work permit and make it a provision of the study permit
6. Commit to and publish a globally consistent competitive service standard for application decisions
7. Expand the Student Direct Stream program

Actualiser le traitement des demandes de permis d'étude

4. Élaborer et mettre en œuvre un mécanisme de mise en commun de l'information en collaboration avec CICan et d'autres parties prenantes.
5. Supprimer l'exigence d'un permis de travail coop et en faire une disposition du permis d'études.
6. S'engager à créer et à publier une norme de service concurrentielle cohérente à l'échelle mondiale pour les décisions relatives aux demandes de permis d'études.
7. Élargir le programme Volet direct pour les études (VDE)



Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*

Supporting Canada's Ambitious Immigration Levels Plan

8. Engage CICan and member institutions in consultation related to the development and implementation of permanent residency streams targeting college graduates
9. Equip colleges to improve labour market outcomes of international students by providing additional support throughout their transition to Canada

Appuyer l'augmentation prévue des niveaux d'immigration au Canada

8. Consulter CICan et ses membres lors de l'élaboration et de la mise en œuvre de voies menant à la résidence permanente qui ciblent les diplômés collégiale
9. Donner aux collèges les moyens d'améliorer les résultats sur le marché du travail des étudiants internationaux en leur offrant un soutien supplémentaire tout au long de leur transition vers le Canada.



Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*

Main issues at play

Immigration, Refugees and Citizenship Canada

- **Issue:** Lag in processing times, large number of students waiting on a decision; Insufficient flexibility for online studies from abroad beyond Dec 31st
- **Recommendation:** Continue to prioritize study permit applications; expand capacity; extend Dec 31st deadline for an additional semester; allow students to begin programs online from abroad (and count time for PGWP) with an application in the system

Canada Border Services Agency

- **Issue:** Students not able to arrive more than 4 weeks prior to the start of their programs; insufficient time to quarantine (if necessary) and settle
- **Recommendation:** Allow students to enter Canada more than 4 weeks prior to the start of their program.

Principaux enjeux

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada

- **Enjeu:** Délais de traitement, grand nombre d'étudiants en attente d'une décision ; Flexibilité insuffisante pour les études en ligne de l'étranger après le 31 déc.
- **Recommendation:** continuer à prioriser les demandes de permis d'études ; augmenter la capacité ; prolonger la date limite du 31 déc pour un semestre supplémentaire ; permettre aux étudiants de commencer des programmes en ligne de l'étranger (et compter le temps pour le PTPD) avec une demande dans le système.

Agence des services frontaliers du Canada

- **Enjeu:** Les étudiants ne peuvent pas arriver plus de 4 semaines avant le début de leurs programmes ; temps insuffisant pour mettre en quarantaine (si nécessaire) et de s'installer
- **Recommendation:** permettre aux étudiants d'entrer au Canada plus de 4 semaines avant le début de leur programme.



Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*

Main issues at play

Transport Canada

- **Issue:** Vaccination requirement for domestic travel, unvaccinated students (according to Health Canada's definition) unable to reach their final destination and quarantine with DLI
- **Recommendation:** Extend grace period to into 2022

Public Health Agency of Canada

- **Issue:** Misalignment of definition of fully vaccinated between federal and provincial governments; competitor countries
- **Recommendation:** Align Health Canada approved vaccines with World Health Organization (WHO)

Principaux enjeux

Transports Canada

- **Enjeu:** obligation de vaccination pour les voyages domestique, étudiants non vaccinés (selon la définition de Santé Canada) incapables d'atteindre leur destination finale et de faire leur quarantaine avec l'ÉED.
- **Recommendation:** prolonger la période de grâce jusqu'en 2022

Agence de la santé publique du Canada

- **Enjeu:** mauvais alignement de la définition de "complètement vacciné" entre les gouvernements fédéraux et provinciaux; pays concurrents
- **Recommendation:** Aligner les vaccins approuvés par Santé Canada avec ceux de l'Organisation mondiale de la santé (OMS)



Advocate: *International Students*

Défendre les intérêts: *étudiants internationaux*

Questions from federal departments

- How many students have completed 100% of their program online from overseas?
- In what ways are colleges and institutes helping students who have studied entirely online transition to Canada and the labour market post-graduation?
- How many students scheduled to arrive in January are exempt from quarantine (inoculated with a Health Canada approved vaccine)? How many more would be exempt if Canada's definition of fully vaccinated was aligned with the World Health Organization?
- How do you explain the huge surge of study permit applications in 2021?

Questions des ministères fédéraux

- Combien d'étudiants ont terminé 100 % de leur programme en ligne de l'étranger ?
- De quelles manières les collèges et les instituts aident-ils les étudiants qui ont étudié entièrement en ligne à s'intégrer au Canada et au marché de travail après l'obtention de leur diplôme?
- Combien d'étudiants dont l'arrivée est prévue en janvier sont exemptés de quarantaine (inoculés avec un vaccin approuvé par Santé Canada) ? Combien d'autres seraient exemptés si la définition de complètement vacciné du Canada était alignée sur celle de l'Organisation mondiale de la santé ?
- Comment expliquez-vous l'énorme afflux de demandes de permis d'études en 2021 ?



Build Capacity: *Market Diversification*

Accroître les capacités: Diversification des marchés

CICan supports market diversification...

- by advocating for better study permit processes with IRCC
- by providing training and resources to Immigration Officers and Trade Commissioners
- by organizing marketing and promotional initiatives overseas, including college specific missions and events
- by conducting research with a focus on colleges and institutes

COLLEGES AND INSTITUTES CANADA
INTERNATIONAL STRATEGY

2018-2021

CICan soutient la diversification des marchés...

- En plaidant pour de meilleurs processus de traitement des demandes de permis d'étude auprès d'IRCC
- En offrant une formation et des ressources aux agents d'immigration d'IRCC et aux délégués commerciaux
- En organisant des activités de marketing et de promotion à l'étranger, y compris des missions et des événements spécifiques aux collèges
- En menant des recherches axées sur les collèges et les instituts

COLLÈGES ET INSTITUTS CANADA
STRATÉGIE INTERNATIONALE

2018 À 2021



Build Capacity: *Market Diversification*

Accroître les capacités: Diversification des marchés

Questions for you

- In what ways can CIGan better support your market diversification efforts?
- What kind of research or data/marketing and intelligence would benefit the implementation, expansion, or direction of your market diversification goals?
- To what extent should CIGan organize college specific events/marketing initiatives in key markets overseas?

Questions pour vous

- De quelles façons CIGan peut-il mieux soutenir vos efforts de diversification des marchés?
- Quels genres de recherche, de données/marketing ou de renseignements seraient bénéfiques pour la mise en œuvre, l'expansion ou la direction de vos initiatives de diversification ?
- Dans quelle mesure CIGan devrait-il organiser des événements/initiatives de marketing propres aux collèges et instituts dans les marchés clés à l'étranger ?



COLLEGES &
INSTITUTES
CANADA

COLLÈGES &
INSTITUTS
CANADA

Information shared during a Work Session for CIGan members, November 10th, 2021
Informations partagées lors d'une séance de travail avec les membres de CIGan le 10 novembre 2021